

**Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №39 «Юбилейный» города Смоленска
на 2024-2025 учебный год**

Деятельность коллектива по учебному плану направлена на реализацию государственного стандарта дошкольного образования, в рамках которого обозначен обязательный минимум содержания федеральной образовательной программы дошкольного образования и определены основные направления развития дошкольников.

Образовательный процесс осуществляется на основе документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012
- Приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ № 371 –ФЗ от 24.09.2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации
- Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования"
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» с изменениями от 04.04.2014 г.
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39 «Юбилейный» города Смоленска

Основные задачи учебного плана:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной программы образования дошкольного образования

Рабочая программа МБДОУ «Детский сад № 39 «Юбилейный» разработана с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО, примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.

В группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речевого развития реализуются: образовательная программа компенсирующей направленности дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) разработанная с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» с изменениями от 04.04.2014 г., «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» Н.В.Нищева

В МБДОУ «Детский сад № 39 «Юбилейный» используются парциальные образовательные программы и технологии:

- «Край Смоленский» авторский коллектив Т.М. Жарова, заслуженный учитель РФ, В.А.Кравчук, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования ГАУ ДПО СОИРО, С.Ю.Шимаковская, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики и методики дошкольного образования ГАУ ДПО СОИРО
- Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, творческая группа воспитателей МБДОУ «Детский сад № 39 «Юбилейный»

Программы обеспечивают целостное развитие ребенка и реализуют системно - деятельностьную модель воспитания.

Ядром педагогического процесса является поддержка инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста путем содействия и сотрудничества со взрослыми и детьми с участием родителей.

Педпроцесс строится на основе индивидуализации и направлен на освоение социокультурного опыта, формирование познавательных интересов и действий дошкольников, на создание условий для развития природных возможностей каждого ребёнка и усвоения общечеловеческих ценностей с внедрением в образовательный процесс национально-регионального компонента.

Решение задач развития детей в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, игровой, речевой, познавательно-исследовательской, экспериментальной, проектной, восприятия художественной литературы и фольклора, трудовой, конструктивно-модельной, изобразительной, музыкальной, что даёт возможность осуществлять их всестороннее развитие и воспитание, формировать предпосылки учебной деятельности.

Образование детей происходит в инвариантной части (60%) и в вариативной части (40%), как в организованных формах (ООД), когда требуется активное руководство со стороны взрослого, так и в процессе живого взаимодействия педагогов с детьми, во время режимных моментов, свободной интегрированной совместной и самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с семьями воспитанников и направлено, прежде всего, на сохранение и укрепление психического и физического здоровья дошкольника.

Нормы и требования к нагрузке воспитанников, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены в соответствии с нормативно-правовыми документами

Продолжительность организованной образовательной деятельности

Возраст детей	Недельная образовательная нагрузка	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в I половину дня/ длительность занятия /ООД/	Количество ООД в неделю
I младшая группа 2-3 года	1,5 часа /90 минут/	10 минут	10
II младшая группа 3-4 года	2 часа 30 минут /150 минут/	30 минут/ 2 занятия по 15 минут	10
Средняя группа 4-5 лет	4 часа /240 минут/	40 минут /2 занятия по 20 минут	11
Старшая группа 5-6 лет	6 часов 15 минут /375 минут/	45-50 минут/2 занятия по 25 мин	13
Подготовительная группа 6-7 лет	8 часов 30 минут/ 510 минут	90 минут/3 занятия по 30 минут	13

В середине времени, отведенного на ООД, проводится физкультминутка, ритмическая гимнастика. Перерывы между периодами ООД не менее 10 минут.

В младшем и старшем дошкольном возрасте допускается осуществлять организованную образовательную деятельность во вторую половину дня после дневного сна.

Реализация образовательных программ дополнительного образования (кружковая работа по интересам воспитанников) запланирована в вариативной части учебного плана в совместной деятельности, проводится во второй половине дня 1 раз в неделю (согласовано с родителями). Таким образом, не превышена оптимальная нагрузка на ребенка с целью защиты его от переутомления.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю.

Структура образовательного процесса в дошкольных группах

1. Утренний образовательный блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- Свободную самостоятельную деятельность детей.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение в форме организованной образовательной деятельности.

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.30 до 19.00 часов – включает в себя:

- Деятельность детей в объединениях по интересам индивидуальную работу;
- Самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- Организационное обучение в форме организованной образовательной деятельности.

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

Воспитатели и узкие специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед) координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Структура учебного года

Организационные занятия начинаются с 1 сентября 2023 года

С 1 сентября по 31 декабря – учебный период.

С 1 сентября по 29 сентября – проводится оценка индивидуального развития детей педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

С 01 января по 08 января – новогодние каникулы.

С 09 января 2024 г. по 31 мая 2024 г. – учебный период.

С 01 – 26 апреля 2024 г. – оценка индивидуального развития детей педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);

мониторинг достижения детьми целевых ориентиров образования в раннем возрасте (2-3 года),

мониторинг достижения детьми целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования (в подготовительных к школе группах)

С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период в каникулярном режиме