

Индивидуальный маршрут для одаренных детей.

Индивидуальный образовательный маршрут - это образовательная программа, предназначенная для обучения одного конкретного воспитанника, направленная на развитие его индивидуальных способностей.

Индивидуальный образовательный маршрут поможет одаренному ребенку раскрыть все свои таланты и определиться в мире профессий. Приходим к выводу, что использование индивидуальных образовательных маршрутов в системе дополнительного образования является одной из форм педагогической поддержки личностного, жизненного и профессионального самоопределения воспитанников.

Практика показывает, что одной программы бывает недостаточно для реализации образовательных, социальных задач по развитию ребенка в рамках индивидуального маршрута развития. В этой связи используется комплексирование нескольких программ различных специалистов, работающих по индивидуальному маршруту развития с ребенком.

Цель этой работы - оптимизация процесса составления индивидуального образовательного маршрута ребенка и координация междисциплинарного взаимодействия специалистов в условиях командной работы.

Итогом успешной работы педагогов может считаться успешное выполнение Конструкции образовательного процесса:

1. Базовое образование

Базовое образование - общеобразовательные занятия базисного учебного плана ребенок получает в стенах ДОО.

2. Углубленное обучение

Углубленное обучение и развитие происходит с помощью индивидуальной целенаправленной работы со специалистами

(психологом, логопедом, музыкальным работником, физкультурным работником и т.д).

3. Элитарное обучение

Дальнейшее развитие способностей ребенок получает в виде Элитарного обучения в музыкальной школе, школе искусств и танцевальном коллективе, спортивные секции.

Этапы создания индивидуального маршрута ребенка

1 этап. Выбор

Коллегиальное решение и выбор ребенка для работы по построению индивидуального маршрута развития

2 этап. Наблюдение

1. Наблюдение за ребенком в организованной взрослым деятельности;
2. Наблюдение за ребенком в свободной деятельности;
3. Беседа о склонностях и предпочтениях ребенка с педагогами;
4. Беседа о склонностях и предпочтениях ребенка с родителями.

3 этап. Диагностика

1. Определение «проблемных» и «успешных» зон развития (углубленное диагностическое обследование);
2. Построение маршрута с ориентированием на зону ближайшего развития ребенка;
3. Подбор методик, определение методов и приемов работы.

4 этап. Работа

1. Подбор индивидуальных заданий

2. Связь с родителями и педагогами
3. Домашние задания
4. Корректировка задач, методов работы с ребенком

5 этап. Контроль

1. Итоговая диагностика
2. Представление работ ребенка на мероприятиях в ДОУ.

Можно сделать вывод, что индивидуальный образовательный маршрут –это продуманный и построенный педагогами персональный путь развития и реализации личностного потенциала ребенка.