

УТВЕРЖДЕНО
решением Общего собрания работников
МБДОУ «Детский сад № 39 «Юбилейный»
Протокол от 26.03.2025 № 4

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБДОУ
«Детский сад № 39 «Юбилейный»
от 26.03.2025 № 42-од

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 39 «Юбилейный» города Смоленска
(полное наименование образовательной организации)

за 2024 год.

Председатель комиссии: заведующий Н.И. Усачева

Члены комиссии:

1. Старший воспитатель О.Н. Жиглова
2. Председатель ПК (воспитатель) Т.С. Смолевская
3. Заведующий хозяйством Ю.В. Котенкова
4. Учитель-логопед Е.А.Левкина

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39 «Юбилейный» города Смоленска проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования (*Приказ № 176 от 30.08.2022г.*)
- Приказ о проведении самообследования (*Приказ № 33-о.д. от 10.02.2025г.*)
- Приказа об утверждении Отчета (*Приказ № 42-ОД от 26.03.2025г.*)

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации.

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39 «Юбилейный» (МБДОУ «Детский сад № 39 «Юбилейный»)
Руководитель	Усачева Нина Ивановна
Адрес организации	214006, Российская Федерация, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Губенко, д.3
Телефон, факс	(4812) 27-11-70, (4812) 41-25-36
Адрес электронной почты	mbdouds39.yubileiniy@yandex.ru
Адрес официального сайта информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	https://lk.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	город Смоленск
Дата создания	1964 год
Лицензия	от 10.06.2015 № 4121, серия 67 ЛО1 № 0001329

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39 «Юбилейный» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 230 мест. Общая площадь здания 2289,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2218 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является создание условий для реализации права на дошкольное образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, суббота, воскресенье – выходные. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

**Оценка нормативного и организационно-правового
обеспечения образовательной деятельности**

Учредительные документы

Таблица 2

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39 «Юбилейный» города Смоленска		№ 572-адм 07.04.2015	Постановление Администрации и Смоленска № 07.04.2015	до момента государственной регистрации новой редакции Устава
	Изменения, вносимые в Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39 «Юбилейный» города Смоленска		№ 154 26.12.2016	Постановление города Смоленска № 154 26.12.2016	до момента государственной регистрации новой редакции Устава

Отчет
о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации

	Изменения, вносимые в Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39 «Юбилейный» города Смоленска		№ 1405-адм 03.06.2019	Постановление города Смоленска № 1405-адм 03.06.2019	до момента государственной регистрации новой редакции Устава
	Изменения, вносимые в Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39 «Юбилейный» города Смоленска		№ 2334-адм 28.10.2020	Постановление м Администрации и Смоленска № 2334-адм 28.10.2020	до момента государственной регистрации новой редакции Устава
2	Выписка из реестра муниципального имущества	Реестр 6710034 80000	Администрация города Смоленска Выписка 09.12.2015г	Постановление мэра города Смоленска № 468 от 26.08.1993г.	бессрочно
3	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Серия 67 № 000490791	№ 1036758305 715 от 30.01.2003г	Администрация города Смоленска №4139 от 26.08.1993	бессрочно
4	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 67 № 001952242	6732 от 20.11.1998 ИНН/КПП 6729014098 /672901001	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения 6732	бессрочно
5	Документы на имущество	67-01/00- 4/2001-0890	Свидетельство о государственной регистрации и права №032168 от14.07.2015г.на земельный участок	Постановление Главы администрации и г. Смоленска № 404-адм. от 04.04.2008	Безвозмездное пользование
6	Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности		заключение главного управления по Смоленской области государственный		Действительно на весь срок действия лицензии

Отчет
о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации

			пожарный надзор № ГУ- ИСХ 31091 от 27.03.2024		
7	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 2530507 № 2530519	Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность №67.СО.01.000. М.000992.1 2.15 от 14.12.2015г. Санитарно-эпидемиологическое заключение к организациям, осуществляющих медицинскую деятельность №67.СО.01.000. М.001023.1 2.15 от 21.12.2015г.		Действительно на весь срок действия лицензии
8	Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года		Акт приемки 2023-2024 уч. год От 05 августа 2023г.		2023-2024 Год

Отчет
о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации

9	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	67ЛЮ1 № 0001329	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4127 от 06.03.2015г Департамент Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи	Приказ от 10.06.2015 № 4121	Бессрочно
10	Программа развития образовательной организации		Согласовано начальником управления Образования и молодежной политики Администрации города Смоленска 29.12.2022г.	Приказ № 370 от 29.12.2022г.	2022-2027 гг.
11.	Образовательные программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39 «Юбилейный» города Смоленска				

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

Таблица 3

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1.	Коллективный договор муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39 «Юбилейный» города Смоленска	№ 31-о.д, от 08.02.2025

2.	Правила внутреннего трудового распорядка для работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39 «Юбилейный» города Смоленска	№ 290-о.д., от 26.05.2015
3.	Положение об информационной открытости муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39 «Юбилейный» города Смоленска	№ 176-о.д. от 30.08.2022
4.	Положение о проведении самообследования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении "Детский сад № 39 «Юбилейный» города Смоленска	№ 176-о.д. от 30.08.2022
5.	Положение о Педагогическом совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39 «Юбилейный» города Смоленска	№ 176-о.д. от 30.08.2022
6.	Положение о Совете родителей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № № 39 «Юбилейный» города Смоленска	№ 176-о.д. от 30.08.2022
7.	Положение об Общем собрании работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39 «Юбилейный» города Смоленска	№ 176-о.д. от 30.08.2022
8.	Положение о языке образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № № 39 «Юбилейный» города Смоленска	№ 176-о.д. от 30.08.2022
9.	Положение о психологической службе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 79 "Соловушка" города Смоленска	№ 176-о.д. от 30.08.2022
10.	Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № № 39 «Юбилейный» города Смоленска	№ 36-о.д. от 13.02.2023
11.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 39 «Юбилейный» города Смоленска	№ 176-о.д. от 30.08.2022
12.	Положение о защите персональных данных работников и воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39 «Юбилейный» города Смоленска	№ 176-о.д. от 30.08.2022

Детский сад обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей с другими образовательными учреждениями и учреждениями культуры.

Детский сад активно сотрудничает с:

- Областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Детская клиническая больница»;
- Смоленский центр психолого-медико-социального сопровождения;
- ГАУ ДПО «СОИРО»;

- Общероссийской общественной организацией «Всероссийское добровольное пожарное общество», Смоленское областное отделение «Всероссийская добровольная пожарная дружина»;
- Государственным бюджетным учреждением культуры «Смоленская областная библиотека для детей и молодежи имени И.С. Соколова-Микитова»;
- Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детская школа искусств им. М.А. Балакирева» города Смоленска;
- Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 3» города Смоленска;
- МБУ ДО «Эколого-биологический центр «Смоленский зоопарк» города Смоленска.
- Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Культурный центр «Заднепровье» г. Смоленска

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам мероприятий совместной деятельности.

Вывод: Нормативно-правовые документы оптимально соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Структура и система управления.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Детского сада, Педагогический совет, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий Усачева Нина Ивановна, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

Таблица 4

Наименование органа	Функции
Заведующий Усачева Н.И.	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом: руководит образовательной, воспитательной работой и финансово-хозяйственной деятельностью Детского сада в

	соответствии с настоящим Уставом и действующим законодательством Российской Федерации
Педагогический совет Жиглова О.Н.	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Усачева Н.И.	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей Малахова Е.В.	Содействие в совершенствовании условий организации образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников. Непосредственное участие в управлении Детским садом, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию Совета родителей.

Выводы: Структура и система управления способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольного образования и имеет положительную динамику результативности управления.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденная МИНПРОСВЕЩЕНИЯ, приказ от 25.11.2022 № 1028), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утвержденная МИНПРОСВЕЩЕНИЯ, приказ от 24.11.2022 № 1022), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основной целью деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Дошкольное образование в Детском саду направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Форма обучения: очная.

Детский сад посещают 220 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет включительно. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Из них:

- 2 группы раннего возраста - 30 детей;
- 2 младших группы – 42 детей;
- 2 средних группы – 40 ребенка;
- 3 старших группы – 56 детей; из них 10 человек посещают группу

компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

– 3 подготовительные к школе группы – 52 детей, из них 10 человек посещают группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Созданная в детском саду за отчетный период система дополнительного образования ориентирует педагогов на необходимость проведение дополнительного образования на бесплатной основе с учетом запросов общества на современном этапе, с целью углубления содержания образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 39 «Юбилейный».

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались на бесплатной основе. Подробная характеристика — в таблице
Организация дополнительного образования

Таблица 5

<i>n/n</i>	<i>Название</i>	<i>Направление работы</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>Бюджет</i>	<i>Платно</i>
1.	«Игровой стретчинг»	Физкультурно- спортивное (5-7 лет (включительно))	24	+	-
2.	«Говорящие пальчики»	Коммуникативно- речевое (2-3 года)	15	+	-
3.	«Изонить»	Художественно-эстетическое (5-6 лет)	15	+	-
4.	«Юный финансист»	Познавательное (5-6 лет)	15	+	-
5.	«Сказки рядом»	Художественно-эстетическое (4-5 лет)	16	+	-
6.	«Речевая мозаика»	Речевое развитие (4-5 лет)	15	+	-
7.	«Ладочки»	Коммуникативно- речевое (2-3 года)	12	+	-
8.	«Аленький цветочек»	Художественно-эстетическое (5-7 лет)	16	+	-
9.	«Эколята - дошколята»	Естественно-научное (6-7 лет)	20	+	-
10.	«Лего мастер»	Художественно-эстетическое, конструирование (6-7 лет)	15	+	-

11.	Актерское мастерство	Художественно-эстетическое (5-7 лет)	12	+	-
12	«Пластилиновая сказка»	Художественно-эстетическое (3-4 года)	15	+	-

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 86 процента. Это больше чем в 2023 году на 11 процентов.

Вывод и рекомендации: Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания МБДОУ «Детский сад № 39 «Юбилейный», утвержденной приказом заведующего № 158-о.д. от 29.08.2024 года по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание.

Воспитательные события в МБДОУ «№ 39 «Юбилейный» проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы ДОО. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, дошкольников и их родителей, разнообразны:

- коллективные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты.

Детский сад принимает активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2023 году воспитателями использовались различные формы работы с детьми и их родителями:

- тематические праздники;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

За 2024 год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.12.2024.

Вывод и рекомендации: Согласно проведенному анализу организация учебного и воспитательного процесса в дошкольном учреждении соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Характеристика семей по составу:

Таблица 6

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	203	92,3 %
Неполная (развод)	17	7,7 %
Одинокая мать	12	5,5%
Потеря кормильца	3	1,4 %
Многодетная	26	11,8 %
Оформлено опекунов	2	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Таблица 7

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	107	48,64 %
Два ребенка	87	39,55%
Три ребенка и более	26	11,82 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется

большее внимание, особенно в период адаптации при зачислении в Детский сад.

В 2024 году МБДОУ «Детский сад № 39 «Юбилейный» продолжило свою деятельность, направленную на реализацию мероприятий Программы развития Детского сада, согласно запланированных в ней целевых показателей и индикаторов.

В соответствии с приоритетами, выделенными федеральными, региональными, муниципальными нормативно-правовыми документами, образовательными программами дошкольного образования Детского сада определены задачи и направления на 2024 год:

1. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности используя современные методы и технологии.
2. Создание системы психолого-педагогической поддержки семьи, а также роста активности родителей в образовательном процессе дошкольной организации для эффективного развития детей дошкольного возраста.
3. Развивать у детей интерес к физической культуре, формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни путем внедрения в педагогический процесс современных подходов работы с детьми.
4. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для решения данных задач были проведены следующие Педагогические советы:

Педсовет № 3 от 20.02.2024 г.

Тема: «Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания, образования детей».

Педсовет № 4 от 09.04.2024 г.

Тема: «Совершенствование работы по развитию интереса детей к физической культуре и привычки к ЗОЖ через активное взаимодействие педагогов и родителей».

Итоговый Педсовет № 5 от 23.05.2024 г.

Тема: «Итоги работы педагогического коллектива за учебный год. Перспективы развития»»

Установочный Педсовет № 1 от 29.08.2024 г.

Тема: «На пороге новый учебный год. Основные направления работы дошкольного учреждения в 2024 – 2025 учебном году»

Педсовет № 2 от 21.11.2024 г.

Тема: «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в современных условиях»

На каждом Педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строилась с учётом комплексно-тематического планирования. Данное планирование позволило объединить в единое целое образовательное пространство всех педагогов дошкольного учреждения.

Организация образовательной деятельности Детского сада регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом, расписанием организованной образовательной деятельности учетом теплого и холодного периода года, комплексно-тематическим планированием, календарным планом воспитательной работы, рабочими программами воспитателей и специалистов, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательной организацией самостоятельно.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития в познавательном, социально-коммуникативном, физическом, речевом, художественно-эстетическом развитии.

Целью педагогической диагностики является определение уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);

- Оптимизация работы с группой детей.

Система педагогической диагностики осуществляется по пяти образовательным областям:

- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В педагогической диагностике принимают участие педагоги: воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Периодичность проведения мониторинга – 2 раза в год (сентябрь, апрель), что позволяет выявить динамику индивидуального развития каждого ребенка.

Формы педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Методы педагогической диагностики:

- наблюдение;
- диагностическая ситуация;
- беседа;
- анализ детских работ.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада в 2024 году выглядят следующим образом:

Таблица 8

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	% Воспитанников в пределе нормы
	50	23	157	71	14	6	204	93
Качество освоения образовательных областей	51	23	161	73	8	4	210	95

В апреле- мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 56 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной

инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 году в детском саду обучалось 20 детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи)

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников

осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для профилактики распространения различных инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19. В 2024 году в детский сад поступило 53 воспитанника. Для успешной адаптации новых воспитанников были проведены очные консультации для педагогов и родителей (законных представителей), а также внеочередные консультации педагога-психолога.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) обучаются по адаптированной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

Вывод и рекомендации: Удельный вес воспитанников, получающих дошкольное образование в рамках образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 39 «Юбилейный» соответствует ожидаемым результатам Программы развития.

Оценка кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Детский сад укомплектован педагогами на 95,7 процентов согласно штатному расписанию.

Таблица 8

№ п/п	Показатель ¹	Кол-во	%	
1.	Укомплектованность штата педагогических работников	31	94	
2.	Всего педагогических работников: из них			
	воспитатели	22	67	
	внешние совместители	2	6	
3.	Вакансии (указать должности)	2 воспитатель	6	
4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	20	65
		с незаконченным высшим образованием	-	-
		со средним специальным образованием	11	35
		с общим средним образованием	-	-
		без педагогического образования	-	-
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	4	13	
6.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
		доктора наук	-	-
7.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года	31	100	
8.	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	20	65
		высшую	12	39
		первую	8	26
9.	Состав педагогического коллектива	воспитатель	22	72
		социальный педагог	1	3
		учитель-логопед	3	10
		учитель-дефектолог	-	-
		педагог-психолог	1	3
		педагог дополнительного образования	-	-
		музыкальный руководитель	2	6
		инструктор по физической культуре	1	3
Старший воспитатель	1	3		
10.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	6
		5-10 лет	3	10
		10-20 лет	13	42
		20-30 лет	5	16
		30-40 лет	6	20
		Более 40 лет	2	6
11.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»	-	-	
12.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	3	10	

¹Особенности кадрового состава, особенности профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

Вывод и рекомендации: В данный период значительно поменялся педагогический состав коллектива. Приняты на работу специалисты, прошедшие профессиональную переподготовку, не имеющие достаточного стажа работы.

Однако, все педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ «Детский сад № 39 «Юбилейный» обеспечивает материально-технические условия реализации образовательных программ, позволяющие достичь обозначенные ими цели и выполнить задачи, в т. ч.:

- осуществляет все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;
- организовывает участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды;
- использует в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);
- обновляет содержание образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;
- обеспечивает эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников Детского сада, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей.

Детский сад создает материально-технические условия, обеспечивающие:

- возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательных программ;

- выполнение Детским садом требований:
 - ✓ санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:
 - к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
 - оборудованию и содержанию территории,
 - помещениям, их оборудованию и содержанию,
 - естественному и искусственному освещению помещений,
 - отоплению и вентиляции,
 - водоснабжению и канализации,
 - организации питания,
 - медицинскому обеспечению,
 - приему детей в Детский сад,
 - организации режима дня,
 - организации физического развития,
 - личной гигиене персонала;
 - ✓ пожарной безопасности и электробезопасности;
 - ✓ охране здоровья воспитанников и охране труда работников Детского сада;
- возможность для беспрепятственного доступа воспитанников ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры Детского сада.

При создании материально-технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в детском саду учитываются особенности их физического и психофизиологического развития.

МБДОУ «Детский сад № 39 «Юбилейный» имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект образовательных программ;
- помещения для организованной образовательной деятельности обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых, и других детей;
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,

– мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Образовательными программами предусматривается использование Детским садом обновляемых образовательных ресурсов, в т. ч. расходных материалов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т.ч. информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Детского сада, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Пространство групп организовано в виде разграниченных «Центров активности», оснащенных достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.), для разнообразной деятельности детей: игровой, театрализованной, исследовательской, двигательной, используется нестандартное оборудование для профилактики нарушения в физическом развитии детей.

Созданы безопасные, здоровьесберегающие, эстетически привлекательные и развивающие условия. Мебель соответствует росту детей, игрушки обеспечивают максимальный для каждого возрастного этапа развивающий эффект.

Все предметы находятся в доступности детей.

Оснащение «Центров активности» меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении приобретено медицинское оборудование: бесконтактный термометр, локтевой дозатор для антисептика, рециркулятор бактерицидный, оборудование на пищеблок: овощерезка, сделан косметический ремонт во всех группах; заменены осветительные лампы в 2 группах, покрашено игровое оборудование на всех групповых участках; выполнено тематическое оформление коридора второго этажа;

В целях обеспечения антитеррористической безопасности в детском саду

приобретен металлодетектор, регулярно проводится обслуживание оборудования видеонаблюдения.

Вывод и рекомендации: Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, речевого, эстетического, познавательного и социального развития детей. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Оценка материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Наименование	Количество	Примечание
1.	Обеспеченность воспитанников компьютерами	2	-
2.	Обеспеченность педагогического состава компьютерами	5/31	Узкие специалисты имеют компьютер стационарно, воспитатели работают с компьютером посменно
3.	Обеспеченность образовательного учреждения мультимедийными проекторами	3	Мобильный мультимедийный проектор с экраном на штативе
4.	Обеспеченность образовательного учреждения интерактивными досками и приставками	4	Каждый телевизор оснащен интерактивным портом для воспроизведения презентаций, просмотра изображения, воспроизведение аудиозаписей
5.	Наличие объектов для проведения практических занятий	20	1 – кабинет учителя-логопеда 1 – кабинет педагога-психолога 1 – музыкальный зал, спортивный зал (совмещены) 12– участок группы 1 – методический кабинет 1 – Центр «Экологии» 1 – огород 1 – спортивная площадка 1 – «Метеорологическая станция
6.	Наличие современной библиотеки-медиатеки	более 600 единиц	Литература по направлениям, методическая, художественная, размещена в методическом кабинете, кабинетах узких специалистов, в группах

7.	Обеспеченность специализированными кабинетами	2	1 – кабинет учителя-логопеда; 1 – методический кабинет
8.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	4 точек доступа	-

Выводы: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о внутреннем контроле в МБДОУ «Детский сад №39 «Юбилейный» от 31.08.2021, Положение о системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 39 «Юбилейный» от 09.01.2020. В Детском саду используются следующие формы административного и общественного контроля: плановый, текущий контроль, опросы, анкетирование родителей (законных представителей), независимая оценка качества образования. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем. Мониторинг направлен на отслеживание качества результатов деятельности учреждения в текущем учебном году; педагогического процесса, реализуемого в учреждении; качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации, развивающей предметно-пространственной среды). По результатам психолого-педагогической диагностики готовность детей к школьному обучению составляет:

- 91% – высокий уровень
- 9% - средний уровень
- 0% - низкий уровень

п/п	№ СШ	Количество выпускников: 52
1	МБОУ «СШ № 3»	26
2	МБОУ «СШ №30»	19
3	Другие школы	7

Вывод: внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней, выявляет существующие проблемы в развитии образовательной организации.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию²

№ п/п	Показатели	Единица измерения ³
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	220 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	220 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	192 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	220 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	220 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек/ 9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	20 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 64,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 64,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 35,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 35,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым	20 человек/

²Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324

³Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

№ п/п	Показатели	Единица измерения ³
	по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	64,5 %
1.8.1	Высшая	12 человек/ 60 %
1.8.2	Первая	8 человека/ 40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	26 человека/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/16 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человека/32 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31 человек/220 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	93,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения ³
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно- ориентированный подход. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет организации деятельности Детского сада по образовательным программам дошкольного образования.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дошкольного образования.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – высокий.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий

«26» марта 2025 г.



Н.И.Усачева